

CAMINHOS INCLUSIVOS



OBJETIVOS - PAGINA 2



BENEFÍCIOS - PAGINA 3



EXPECTATIVAS - PAGINA 4

O QUE FAZEMOS

A INCLUSIVA



A Inclusiva Gestão da Diversidade Escolar tem como objetivo desenvolver e disponibilizar soluções na gestão da acessibilidade e garantia de oportunidades para a efetiva e real inclusão de alunos com deficiência, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades e superdotação nas escolas.

Em um primeiro momento, estamos propondo capacitação técnico pedagógica, associada a uma ferramenta web para auxiliar escolas (gestores, professores e demais profissionais) e familiares de educandos com necessidades educacionais especiais na construção do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual do aluno) e nas demais tarefas e serviços inerentes a gestão pedagógica da educação inclusiva.

Em todo o mundo, pessoas com deficiência, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades e superdotação enfrentam não apenas os desafios inerentes à sua condição, mas também as barreiras impostas por uma sociedade que muitas vezes não está adequadamente equipada para lidar com suas necessidades únicas. Esta falta de estrutura, tanto a nível arquitetônico quanto humano, cria obstáculos significativos para a inclusão desses indivíduos.



O acesso à educação básica e profissional está entre estes inúmeros desafios devido a aspectos relacionados a socialização, comunicação, adaptação ao espaço físico, a rotina educacional, falta de preparo dos profissionais da educação, entre outros.



O uso de recursos tecnológicos como jogos, tablets, computadores, celulares e brinquedos digitais tem se tornado cada vez mais frequentes na educação das pessoas em geral.



O forte estímulo sensorial provocado por estes recursos, além de outras características como previsibilidade e adaptabilidade, estes aplicativos são vistos como benéficos para pessoas com os mais diversos tipos de limitações e podem facilitar sua inclusão.

Por uma educação mais acessível, a Inclusiva chega para auxiliar escolas, pais e professores a garantir o direito de acessibilidade e equiparação de oportunidades para os alunos com Necessidades Educacionais Especiais.

- O PDI DIGITAL -



OBJETIVOS

DESENVOLVER E DISPONIBILIZAR

Mas, apenas o software para a pessoa com deficiência não é suficiente.

Devemos considerar a disponibilização de softwares e a constante capacitação para aqueles que vão assistir a pessoa com deficiência, tais como familiares, professores, acompanhantes e outros.

Especificamente, professores encontram dificuldades para criar e manter Planos de Desenvolvimento Individual – PDI que realmente contribua para a organização e qualificação de seu trabalho e por assim ser, para o desenvolvimento dos estudantes que demandam deste instrumento.

Mas, apenas o software para a pessoa com deficiência não é suficiente.

Além de uma formação que qualifique os profissionais, a existência de uma ferramenta para apoiar a criação do PDI é muito desejável e necessária.

A gestão inclusiva não apenas se concentra na capacitação dos educadores, mas também na implementação de ferramentas digitais que apoiam a criação e o acompanhamento dos Planos de Desenvolvimento

Individual (PDI).

Ao garantir o acesso igualitário à educação e à sociedade em geral, estamos promovendo o bem-estar tanto dos indivíduos quanto da comunidade como um todo.”

ÁREAS DE ENFOQUE

Consultoria e Assessoria

Assessorar o PODER PÚBLICO a desenvolver políticas, programas e estratégias eficazes para promover a inclusão educacional.

Apoio às Famílias

Promover workshops, sessões de treinamento e recursos educacionais que capacitem os pais a apoiar o aprendizado de seus filhos em casa e a se envolverem de maneira mais significativa na escola.

Formação e Capacitação

Fornecer formação e capacitação contínuas para a COMUNIDADE ESCOLAR sobre questões relacionadas à inclusão, diversidade e equidade, garantindo que todos estejam equipados para apoiar efetivamente todos os alunos.

Sensibilização da Sociedade

Promover uma cultura de empatia, respeito e aceitação mútua em toda a SOCIEDADE, através de atividades de sensibilização e material elucidativo, levando o tema inclusão para além dos muros da escola.

- O PDI DIGITAL -

BENEFÍCIOS

PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Número de beneficiários diretos e indiretos:

Público-alvo do projeto, teremos 2232 pessoas que serão beneficiadas diretamente, e também as famílias destas pessoas serão beneficiadas indiretamente com a execução do projeto.

Critério de seleção dos beneficiários:

Através de laudos encaminhados na plataforma pelo núcleo de inclusão do município ou região.

Atividades previstas:

Levantamento qualitativo e quantitativo do público que será treinado na cidade;

Preparação do material didático que deve ser apropriado para as necessidades do público selecionado;

Introdução à caracterização de alunos com necessidades especiais;

Curso com treinamento em PDI;

Curso de treinamento no ambiente desenvolvido para trabalhar com PDI pela Gestão Inclusiva;

Desenvolvimento de caso prático de PDI, utilizando a ferramenta da Gestão Inclusiva.



ATIVIDADES CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tema: "Educação e Inclusão: Avanços e Possibilidades"

Prof.^a Juliane Niquini

Tema: "A capacitação docente como desafio para a Educação Inclusiva"

Prof.^a Nivânia Reis

Tema: "Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) como instrumento de Inclusão"

Prof.^a Luciane Campos

Tema: "Conhecendo e implementado o uso da ferramenta digital de gestão do PDI"

Prof.^o Pietro e Wellington Borges

Tema: "Estudo de Caso e a construção de um PDI digital"

Prof.^a Nivânia Reis, Prof.^a Juliane Niquini, Prof.^a Luciane Campos, Wellington Borges e Prof.^o Pietro.

Equipe técnica e infraestrutura para a realização do projeto:

Informar detalhadamente a equipe técnica e a infraestrutura existente para a realização do projeto.

Esfera Tecnológica: Equipe da Entervia e Prof. Pietro - mantém toda parte técnica funcionando, site, plataforma, redes sociais, suporte ao usuário, apoio a parte administrativa e financeira, apoio a transmissão dos webinar.

Esfera Pedagógica: Dra. Nivânia, Prof.^a Juliane e Prof.^a Luciane - mantem toda parte pedagógica de conteúdo, formações, webinar, estudos de casos, avaliação das escolas e construção dos documentos norteadores para a implementação de uma proposta pedagógica inclusiva nas escolas.



Com R\$ 398,00 você ou sua empresa pode apoiar uma escola.

Apadrinhar uma escola é dar oportunidade para que o aluno com necessidades especiais tenha um profissional mais capacitado para atender às suas demandas, é contribuir para que esse aluno possa se desenvolver integralmente.

- O PDI DIGITAL -

EXPECTATIVAS

COMO CHEGAR LÁ



Resultados esperados:

Espera-se que os educadores: professores, pessoal técnico e administrativo, sejam capazes de:

Criar e implementar Planos de Desenvolvimento Individual (PDI) que atendam às necessidades específicas dos alunos com deficiência, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades e superdotação.

Utilizar a ferramenta digital, proposta pela Gestão Inclusiva, para registro do PDI.

Cronograma de execução:

Conscientização sobre o objetivo;
Nivelamento de conhecimentos dos integrantes;

Alinhamento sobre a execução dos trabalhos;

Treinamento e uso da plataforma – acompanhamento e criação do PDI;

Interação com os professores, alunos e familiares, criando um ciclo virtuoso e contínuo.

Cidades onde estamos atuando:

- Município de Itaúna
- Município de Carmo do Cajuru
- Município de São Tiago

Capacitação para manutenção de um Plano de Desenvolvimento Individual, de forma automatizada, em escolas, para alunos com necessidades especiais físicas e intelectuais.

FORMAÇÃO

PASSO A PASSO



PUC Minas

Rotary

Distrito 4560



Primeira Etapa - Formação

- Tema: "Educação e Inclusão: Avanços e Possibilidades".
- Tema: "A capacitação docente como desafio para a Educação Inclusiva".
- Tema: "Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) como instrumento de Inclusão".
- Assessoria Técnico Pedagógica
- Conhecendo as escolas e suas demandas e a construção de planos de intervenção.

Segunda Etapa - Treinamento e uso da plataforma

- Conhecendo e implementado o uso da ferramenta digital de gestão do PDI.

Terceira Etapa - Assessoria Técnico Pedagógica

- Estudo de Caso e a construção de um PDI digital.

Inclusiva Gestão da Diversidade Escolar Ltda

Operamos com o trabalho dos sócios, voluntários, padrinhos e de empresas terceirizadas

CNPJ: 43.489.306/0001-66

Rua Ubá, 380 - Apto. 101 - Bairro Colégio Batista – Belo Horizonte/MG - CEP: 31110-110

Início das atividades em 13/09/2021

Mantenedores: Padrinhos do projeto

Responsável Pedagógico: Nivânia Reis - (31) 98864-9276

Responsável Técnico: Wellington José Borges - (37) 98412-9191