CAMINHOS INCLUSIVOS

Belo Horizonte | Novembro de 2024 | Ano 1 | Edição nº 6



Prefeitura de São Tiago e parceiros fazem balanço de programa de Gestão Inclusiva na Educação



Com a criação de centros de inclusão, prefeituras e parceiros transformam a educação em um espaço mais acolhedor, no qual cada aluno encontra apoio para aprender conforme suas necessidades

A Prefeitura e o representante da PUC Minas, Wellington Borges, realizaram fechamento de relatório anual do Centro de Gestão Inclusiva da Educação na tarde dessa segunda (25).

Segundo Borges, o objetivo do Centro é oferecer o suporte para que todas as escolas consigam promover – de fato – a inclusão de alunos com alguma dificuldade.

"Há uma necessidade de diretores, coordenadores e professores fazerem um melhor atendimento aos alunos com necessidades especiais e dificuldade de inclusão. Nós ofereceremos esse suporte para as escolas", completou Borges.

Para alcançar esse objetivo já foi montado na Apae um Centro Municipal de Atendimento Educacional. O local já conta com uma neuropsicóloga, uma psicóloga clínica e uma professora de educação especial.

"As escolas observam os alunos, caso detectem que algum precisa de atendimento especial, eles são encaminhados para o Centro, onde fazem uma triagem. Se for preciso, ficam em atendimento com diversas atividades", explicou a diretora do Recanto Feliz, Geseli Batista.

Secretário Municipal de Educação, Bruno Henrique dos Santos, avalia que o Centro é uma virada de página na Educação de São de São Tiago. Para ele, os profissionais especializados vão contribuir para uma socialização mais efetiva dos estudantes.

"Promover a inclusão nas escolas é fundamental para garantir que todos os alunos, independente de suas características ou necessidades, tenham acesso a uma educação de qualidade. A iniciativa da Secretaria de Educação em firmar parcerias

para esse objetivo é um grande passo para transformar o ambiente escolar. Essas ações inclusivas tendem a melhorar o desempenho geral, promovendo uma sociedade mais igualitária e colaborativa", enfatizou o secretário.

Prefeitura e padrinhos

Além da Prefeitura que financia o programa, o Centro conta com alguns padrinhos como o Rotary Club, Sicoob Credivertentes, Drogaria Biofarma e Estância Cardume.

O prefeito Alexandre Vivas aproveitou o momento para agradecer aos padrinhos. "Não temos na cidade grandes empresas para captar impostos e investir no Centro, mas com o apoio dos nossos padrinhos e da Administração, vamos ter um projeto de excelência", afirmou.

A união entre Prefeitura e padrinhos já

Belo Horizonte Outubro de 2024 Ano 1 | Edição nº 5

CAMINHOS INCLUSIVOS

A INCLUSÃO SEMPRE EM PAUTA



- O PDI DIGITAL -

garantiu a triagem de 390 estudantes entre setembro e novembro. "É um ganho excepcional para toda comunidade, porque havia uma grande lista de espera, a qual já está diminuindo e beneficiando a Educação como um todo", salientou a diretora da Apae, Maria da Conceição Silva.

Otimismo

É com otimismo que a gestora Municipal de Educação, Diana Mata, enxerga o Centro de Gestão Inclusiva. Ela destaca a inovação tecnológica oferecida pela PUC como dos principais pontos de apoio.

"A inclusão é essencial na escola, e a tecnologia tem sido uma aliada poderosa para aproximar os alunos e evitar a exclusão. Ferramentas como os webinars mensais da PUC ajudam os professores a adaptar materiais e comportamentos, promovendo um ensino mais acessível e personalizado para atender às necessidades de todos os estudantes", afirma Diana.

Para a supervisora da Escola Municipal

Deputado José Aldo dos Santos, Valércia Vivas da Costa, ainda é difícil mensurar resultados, mas ela está certa do êxito do programa.

"Ainda estamos passando pela triagem, então é difícil estabelecer resultados. Mas estamos muito animados, porque, às vezes, a inclusão foge às especificidades de nossa formação profissional. Então a gestão da inclusão é salto enorme para a Educação de São Tiago", conclui Valércia.

Participam da Gestão de Inclusão todas as escolas municipais e a Escola Estadual Henrique Pereira Santiago. A Escola Estadual Afonso Pena Júnior ainda não está no programa por conta do público-alvo ser mais velho do que o do projeto. Segundo Borges, o representante da PUC, São Tiago foi contemplada com o projeto por ter um porte pequeno e estar próximo de Belo Horizonte. Durante a reunião, todos os envolvidos receberam um certificado de participação.

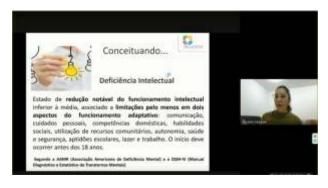


WEBINAR

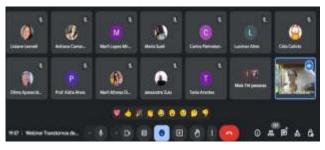
Criança com Deficiência Intelectual em Itaúna

No dia 29/10, tivemos a oportunidade de discutir e aprofundar nosso entendimento sobre a deficiência intelectual e como melhor estimular nossos estudantes com DI. A pedagoga Luciane Campos conduziu a apresentação do tema e liderou uma discussão enriquecedora com as professoras da Secretaria Municipal de Educação de Itaúna.

Durante o evento, houve um espaço dedicado para responder perguntas e exemplificar casos práticos, proporcionando um entendimento mais claro e aplicado sobre o tema. Ao final, Luciane, representando a Inclusiva, recebeu o carinho e muitos elogios da equipe de Itaúna.



Transtornos de Aprendizagem I Carmo do Cajuru



No dia 11/11/2024 a Professora Nivânia Reis conversou com a querida turma de professores da cidade de Carmo do Cajuru sobre o as implicações pedagógicas e emocionais presentes nas crianças e jovens com TDAH. Na oportunidade ficou esclarecido que trata-se de um transtorno que afeta o cortex frontal e que a criança não é levada, como parece em um primeiro momento, e sim uma criança que não consegue controlar seus impulsos, sua atenção e o quanto tudo isso implica na sua aprendizagem e afeta o seu emocional. Após esse primeiro momento discutiu-se também varias formas alternativas de se tratar a criança e auxiliá-la na sala de aula. Tivemos vários comentários positivos após o final do encontro e alguns professores comentaram o quanto foi esclarecedor compreender o aluno com TDAH a partir desse novo olhar!

Belo Horizonte Outubro de 2024 Ano 1 | Edição nº 5

CAMINHOS INCLUSIVOS





- O PDI DIGITAL -

Parabéns Nivavânia



No dia 16/10/2024, a Profa. Dr. Nivânia Maria de Melo Reis defendeu sua pesquisa intitulada "A Inclusão de Estudantes com Transtornos Específicos de Aprendizagem nas Universidades Federais de Minas Gerais: Revisitando os Núcleos de Acessibilidade e Inclusão", sob a orientação da Dra. Adriana Gomes Dickman.

A banca avaliadora foi composta pela Dra. Helena Libardi (UFLA), Dra. Margareth Diniz (UFOP), Dra. Stella Marques (PUC Minas) e Dr. Amauri Ferreira (PUC Minas).

Projetos Mãos Solidárias e Gestão Inclusiva

Na última quinta-feira, 7 de novembro, às 13h, realizamos uma reunião online com a Companheira Irma Mariotti Meneghel Paiva, do Rotary Club de Bandeirantes do Distrito 4710, e seu esposo Armando Meneghel Paiva. O objetivo foi conhecer mais de perto os trabalhos desenvolvidos por eles e discutir como podemos colaborar e unir forças nos projetos Mãos Solidárias e Gestão Inclusiva.

Para mais detalhes sobre o projeto, acesse o blog do Mãos Solidárias. Em breve, teremos ótimas novidades e ações voltadas para a inclusão em nossos Distritos de Rotary. Fiquem atentos!





Com R\$ 398,00 você ou sua empresa pode apoiar uma escola.

Apadrinhar uma escola é dar oportunidade para que o aluno com necessidades especiais tenha um profissional mais capacitado para atender às suas demandas, é contribuir para que esse aluno possa se desenvolver integralmente.

Belo Horizonte Outubro de 2024 Ano 1 | Edição nº 5

CAMINHOS INCLUSIVOS

A INCLUSÃO SEMPRE EM PAUTA



- O PDI DIGITAL -

WEBINAR

FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR: O QUE É E COMO FAZER – SÃO TIAGO





No dia 30/10, tivemos a oportunidade de discutir e aprofundar nosso entendimento sobre a Flexibilização Curricular e como fazer estas adequações.

A pedagoga Luciane Campos conduziu a apresentação do tema com as professoras e profissionais da Secretaria Municipal de Educação de São Tiago / MG.

Durante o evento, houve um espaço dedicado para responder perguntas, foi exemplificado casos práticos, proporcionando um

entendimento mais claro sobre a aplicação das formas de flexibilização.

Luciane, representando a Inclusiva, respondeu sobre as dúvidas dos presente e Wellington agradeceu a todos em nome do Rotary e dos Padrinhos que ajudam para que este trabalho aconteça.

Para aqueles que não puderam acompanhar ao vivo, segue o link da gravação:

EDITORIALQUEM SOMOS

Nivânia Reis - Desenvolvimento de conteúdo. Carlos Pietrobon - Desenvolvimento tecnológico da solução. Sandra Freitas de Souza - Estudos focados na Educação Inclusiva. Juliane Niquini - Desenvolvimento de conteúdo e suporte e supervisão ao usuário. Luciane Dias Campos - Responsável pela Supervisão nas Escolas. Cida Calixto - Responsável por Educação Especial e Tradutora Intérprete de Libras (TILS) e Braille. - Wellington Borges - Responsável pelo comercial, gestão e desenvolvimento de projetos. - Valdirene Sousa - Responsável pela parte administrativa e financeira.





