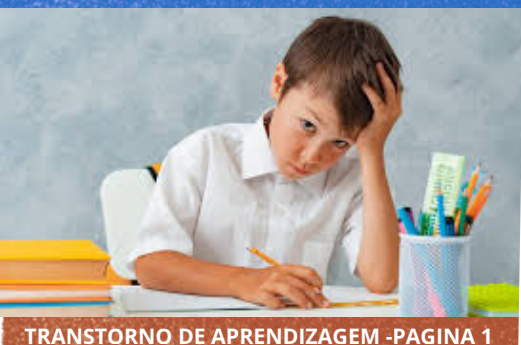


CAMINHOS INCLUSIVOS

Belo Horizonte | Dezembro de 2024 | Ano 1 | Edição nº 7



TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM - PAGINA 1



LUTA POR DIREITOS- PAGINA 2



PONTOS DE ACOLHIMENTO - PAGINA 3

Transtornos de Aprendizagem II

O transtorno de aprendizagem é uma condição de origem neurológica que interfere diretamente no desenvolvimento de habilidades acadêmicas essenciais, como leitura, escrita e matemática. Ele não está relacionado à falta de inteligência ou de oportunidades, mas sim a diferenças no funcionamento cerebral que dificultam o processamento e a assimilação de informações. Em geral, os sinais aparecem durante a fase escolar, quando a criança, apesar de esforço e apoio, apresenta desempenho inferior ao esperado em determinadas áreas.



Entre os principais tipos de transtornos de aprendizagem, destacam-se a dislexia, caracterizada por dificuldades persistentes na leitura, reconhecimento de palavras e compreensão de textos; a disortografia, que envolve erros recorrentes na escrita e uso incorreto das regras ortográficas; a disgrafia, que se manifesta na dificuldade de grafia e na coordenação motora fina, resultando em uma escrita ilegível e cansativa; e a discalculia, que compromete a compreensão de conceitos matemáticos, a realização de cálculos e o raciocínio lógico.

3 de dezembro

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência é uma data comemorativa internacional promovida pela Organização das Nações Unidas desde 1992, com o objetivo de promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem estar das pessoas.



A LUTA HISTÓRICA PELA CONQUISTA DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, criado pela ONU em 1992, tem como objetivo dar visibilidade às questões relacionadas à inclusão e aos direitos dessa população. O movimento no Brasil ganhou força a partir de 1981, quando as próprias pessoas com deficiência passaram a se organizar nacionalmente, defendendo o lema “Nada sobre nós sem nós” e conquistando avanços como a inclusão no SUS, a educação inclusiva e a atuação do Ministério Público na defesa de direitos.



RESULTADOS, AVANÇOS E DESAFIOS

Educação: Compreende a busca ativa, transporte acessível, aprendizagem, acessibilidade e qualificação profissional.

Saúde: Contempla ações voltadas para prevenção e reabilitação
Inclusão Social: Visa incluir as pessoas com deficiência na sociedade, tanto no trabalho, como no cuidado diário de pessoas com deficiência em situação de pobreza.

Acessibilidade: Busca o acesso à tecnologia e desenvolvimento tecnológico, moradia e aquisição de equipamentos



DIREITO À INCLUSÃO: OBSTÁCULOS PERSISTEM NA VIDA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL

Nos últimos anos, ferramentas como leitores de tela, aplicativos de audiodescrição, materiais em braile e bengalas adaptadas têm ampliado a independência das pessoas cegas. Além disso, iniciativas de acessibilidade em transportes e em ambientes virtuais também estão em expansão. Porém, especialistas apontam que as mudanças ainda não alcançam toda a população que necessita desses recursos.

Casos de inclusão bem-sucedida mostram que, quando há investimento em acessibilidade e combate ao preconceito, pessoas cegas e com outras deficiências se destacam em diferentes áreas. Exemplos podem ser vistos em universidades, no esporte, no mercado de trabalho e na produção cultural.

13 de dezembro

Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Visual



Originalmente, a data era conhecida como "Dia Nacional do Cego", criada em 1961.

Posteriormente, a nomenclatura foi alterada para "Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Visual", para abranger não apenas as pessoas cegas, mas também aquelas com baixa visão, que necessitam de recursos específicos.

A data destaca a importância da acessibilidade e da tecnologia assistiva, como leitores de tela, lupas eletrônicas, piso tátil e audiodescrição, para o exercício das atividades cotidianas por pessoas com deficiência visual, de acordo com informações do Senado e do TJDF.

Pontos de ajuda...

A APAE (ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS)

Atendimento Integral:

A APAE oferece serviços de educação, saúde e assistência social a quem precisa, promovendo o desenvolvimento e a inclusão das pessoas com deficiência.

A organização atua na defesa e garantia dos direitos das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Oferecem atendimento educacional especializado, inclusive para alunos matriculados em classes comuns do ensino regular.

Como funciona o acesso:

Procurar a APAE local: Os pais ou responsáveis podem buscar diretamente na APAE local.

Encaminhamento: Em alguns casos, como para pessoas com mais de 2 anos, é necessário procurar a secretaria de saúde municipal para uma avaliação e, posteriormente, ser encaminhado à APAE.

Matrícula na rede regular: O processo de matrícula pode envolver a escola regular onde o aluno já está matriculado, que pode então realizar contato com a APAE.

EDITORIAL

QUEM SOMOS

Nivânia Reis - Desenvolvimento de conteúdo. **Carlos Pietrobon** - Desenvolvimento tecnológico da solução. **Sandra Freitas de Souza** - Estudos focados na Educação Inclusiva. **Juliane Niquini** - Desenvolvimento de conteúdo e suporte e supervisão ao usuário. **Luciane Dias Campos** - Responsável pela Supervisão nas Escolas. **Cida Calixto** - Responsável por Educação Especial e Tradutora Intérprete de Libras (TILS) e Braille. - **Wellington Borges** - Responsável pelo comercial, gestão e desenvolvimento de projetos. **Valdirene Sousa** - Responsável pela parte administrativa e financeira.

